

A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA FAUSTINA DA LUZ PATRÍCIO: FORMAÇÃO DOCENTE, ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), ofertado pela Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) em parceria com a Escola Municipal de Educação Básica Faustina da Luz Patrício, tem se mostrado uma experiência formativa essencial para as acadêmicas do curso de Pedagogia. Através da pesquisa-ação, as futuras docentes vivenciam o cotidiano escolar durante a graduação, fortalecendo sua identidade profissional e refletindo sobre os desafios da educação pública. A Escola Faustina da Luz Patrício, pioneira no ensino integral na rede municipal de Tubarão-SC, atende estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e oferece, além dos componentes curriculares básicos, disciplinas diversificadas como Capoeira, Libras, Literatura, Música e Jogos Didáticos. Esse ambiente rico e plural favorece a inserção dos acadêmicos, na prática, docente, permitindo um olhar aprofundado sobre os processos de alfabetização e o desenvolvimento infantil. O contato direto com os estudantes possibilita compreender melhor as dinâmicas da sala de aula e a realidade escolar, contribuindo para a formação de professores mais preparados e comprometidos com um ensino inclusivo e equitativo. No PIBID, as acadêmicas têm a oportunidade de planejar e aplicar atividades pedagógicas que integram teoria e prática, utilizando estratégias como o lúdico, a arte e a tecnologia para promover a aprendizagem significativa. Além disso, a escola tem sido um espaço privilegiado para a reflexão sobre a educação inclusiva. Por meio de práticas que valorizam a diversidade e respeitam os diferentes ritmos de aprendizagem, as bolsistas do PIBID têm contribuído para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e acessível. A experiência no PIBID fortalece a formação inicial das futuras docentes e impacta positivamente na qualidade da educação básica, especialmente, ao colocar em evidência possibilidades de alfabetização na perspectiva da educação inclusiva.

Palavras-chave:

PIBID, formação docente, alfabetização, prática pedagógica, educação inclusiva.