



O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA INOVADORA NO IFCE - CAMPUS FORTALEZA.

RESUMO

Este projeto, em andamento, propõe a utilização de histórias em quadrinhos (HQs) como recurso didático complementar no ensino de geografia, integrando metodologias ativas que promovem a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. A metodologia inclui a seleção de HQs que abordam temas geográficos, como urbanização, globalização e questões ambientais, e sua aplicação em intervenções pedagógicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia IFCE – Campus de Fortaleza, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). As atividades envolvem leitura, interpretação e discussão das HQs, seguidas de questionários para coleta de dados quantitativos e qualitativos. Os resultados esperados incluem melhoria na compreensão dos conteúdos, aumento do engajamento dos alunos, desenvolvimento de habilidades cognitivas e fortalecimento da conexão entre teoria e prática. A proposta alinha-se às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e visa contribuir para a formação docente e a inclusão no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Histórias em quadrinhos, Ensino de Geografia, Metodologias Ativas, PIBID, IFCE.