



MATEMÁTICA INTERATIVA COM KAHOOT: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ariany Soares Machado – Autor Principal,
Francieli Beatriz da Silva - Coautor,
Maiqueli Junges - Coautor,
Prof^a Eliani Retzlaff – Coautor,
Prof^a Rosangela Prestes - Orientadora

RESUMO

Este texto relata a experiência de um projeto desenvolvido na disciplina de Projeto Integrador do curso de Licenciatura em Matemática da URI — campus Santo Ângelo/RS, vinculado ao Programa Professor do Amanhã e ao PIBID. A ação envolveu duas acadêmicas, o professor da disciplina, a coordenação e a supervisora do PIBID, além de alunos do 9^o ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública estadual de ensino. Esta ação foi realizada no segundo semestre de 2024, entre os meses de outubro e dezembro. A iniciativa partiu da observação, do diagnóstico e do diálogo com a professora supervisora, que também é regente da turma, sobre suas demandas que incluíam a necessidade de tornar as aulas de matemática mais dinâmicas e interativas. Diante dessas necessidades, utilizou-se o Kahoot como estratégia pedagógica, a qual possibilita a personalização das atividades e o desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos dos alunos. Essa plataforma digital interativa viabiliza a criação de quizzes educativos, promovendo um ambiente que estimula a participação ativa dos estudantes. A metodologia adotada incluiu etapas de planejamento, criação e aplicação de quizzes interativos na plataforma Kahoot e a avaliação da ação realizada referente ao uso desta ferramenta na participação e no desempenho dos alunos. Os jogos educativos elaborados abordaram os conceitos matemáticos de perímetro, área e volume de forma dinâmica e interativa, incentivando a colaboração e a competição saudável entre os estudantes. Os resultados obtidos evidenciam que o uso do Kahoot promove o engajamento e possibilita a compreensão dos conceitos matemáticos, desde que sua aplicação seja realizada de forma equilibrada e planejada. Conclui-se, pelo feedback dos alunos, que a tecnologia, quando utilizada de forma estratégica, pode ser uma valiosa aliada no ensino da matemática, tornando-o mais dinâmico e interativo.

Palavras-chave: Kahoot, Ensino de Matemática, Gamificação, Programa Professor do Amanhã, PIBID