

**A PRESENÇA DA *BANDE DESSINÉE* EM LIVROS DIDÁTICOS DE FRANCÊS LÍNGUA  
ESTRANGEIRA (FLE) NÍVEL INTERMEDIÁRIO (B1-B2)**

Déborah Alves MIRANDA (PROBEX/UFCG)

Lino Dias CORREIA NETO (UFCG)

A *bande dessinée* (BD) é um gênero que, se utilizado em aula de francês língua estrangeira (FLE), pode favorecer a formação de jovens leitores em FLE e fazê-los desenvolver as habilidades de compreensão escrita e expressão oral. Dessa forma, considerando o caráter flexível e rico da BD, esse trabalho verifica a presença da mesma em livros didáticos (LD) de FLE dos níveis intermediários (B1-B2) e a abordagem dada a esse gênero. Para isso, nos fundamentamos em leituras anteriormente feitas por Cagnin (1975), Vergueiro (2004), Djamel (2007), Almeida (2010), Miranda ; Pinheiro-Mariz (2012, 2013) e Zabala (2010). Os resultados preliminares mostram a escassez da BD nos LD seguida de uma abordagem que não alcança a completude das suas potencialidades no contexto de ensino-aprendizagem de FLE.