

LITERATURA NAS SÉRIES INICIAIS: ALFABETIZANDO LETRANDO COM O PROJETO SEU ALFABETO.

DÉBORA GOMES DA SILVA,

Graduanda em Pedagogia UEPB.

CRISTIANE DE MELO SANTOS,

Graduada em Pedagogia (UEPB) e Especialização em Psicopedagogia (FURNE).

RESUMO:

Ao considerarmos a escola como instituição favorável para a transformação social, faz-se necessário promover amplas discussões acerca da leitura e da escrita, de modo que ela atenda de fato as necessidades de acesso às informações, sempre de forma significativa, para que a criança possa se interessar pelo que está aprendendo e utilizar estes conhecimentos para novas oportunidades de vida. Nesse contexto, este artigo apresenta resultados de um projeto realizado em uma Instituição Privada no Município de Campina Grande, Paraíba, nas séries 1º e 2º anos do Fundamental I, que resulta na construção de uma relação prazerosa e autônoma do aluno com a leitura por meio da interação com a literatura infantil no processo de alfabetização e letramento, desenvolvendo assim o prazer pela leitura.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Literatura Infantil.