

## BILINGUISMO NA COMUNIDADE SURDA: O ENSINO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA POR MEIO DA LITERATURA

Livia Guimarães da SILVA – UFPI<sup>1</sup>  
Shisleny Machado LOPES – UFPI<sup>2</sup>

Segundo Lodi (2013), o português é considerado como segunda língua para os surdos brasileiros, que têm a Libras como sua primeira língua. Com base nos estudos da supracitada autora e de outros como: Quadros (2007) e Fernandes (2012), este trabalho propõe discutir como ocorre a aquisição de uma L2 (Segunda Língua) para o indivíduo surdo e identificar algumas estratégias que o professor pode utilizar para facilitar esse processo de aprendizagem por meio da literatura. Com isso, evidenciamos a importância da formação continuada do professor, além da participação familiar e escolar, no processo de aquisição da L2.

Palavras-Chave: Bilinguismo. Ensino. Literatura.

---

<sup>1</sup> Mestra em Letras pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Contato: liviaguimas@gmail.com.

<sup>2</sup> Mestranda em Letras pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Contato: shislenylopes@gmail.com.