

LEITURA LITERÁRIA NA AULA DE FRANCÊS PARA CRIANÇAS: O QUE LER E COMO LER?

Maria Rennally Soares da SILVA – UFCG
Orientadora: Josilene PINHEIRO-MARIZ – UFCG

Propomos, nesta pesquisa, a leitura literária como um caminho que favorece a aprendizagem do francês como língua estrangeira (FLE) para crianças. Desse modo, apontaremos quais textos literários de língua francesa podem ser mais adequados para crianças, em fase de aprendizagem do FLE, indicando os nomes das obras literárias mais apropriadas para essa abordagem. Para o desenvolvimento desta pesquisa qualitativa e documental, teremos como embasamento teórico algumas reflexões de Poslaniec (2002), Vanthier (2009) e de Marcoin (2007), dentre outras. Como resultados obtidos, tivemos uma compilação de títulos de obras literárias adaptadas para o público infantil, cujas experiências estéticas podem ser realizadas na aula de FLE para crianças, de modo a favorecer o processo de aprendizagem da língua em estudo.

Palavras-chave: Francês para crianças. Literatura infantil. Fruição.