

## SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS

VERÔNICA MARIA DE SOUZA CAMPOS (UFRN)

ORIENTADOR: ANA SANTANA SOUZA (UFRN)

[M1] Comentário: Caso Ana não esteja escrita, pode usar meu nome.

O trabalho analisa sequências didáticas produzidas por alunos do curso de Pedagogia da UFRN, no ano de 2014, no que se refere ao ensino de Língua materna e literatura, com o objetivo maior de verificar a qualidade da produção desse material e as concepções e saberes que respaldam as escolhas e ações propostas. Para isso, pauto-me em teorias atuais sobre leitura, literatura e ensino, que convergem para a reflexão da linguagem como interação. São constatados vazios na compreensão e/ou na articulação dos princípios necessários à docência na área, bem como na adequação das sequências à faixa escolar e/ou aos saberes necessários aos aprendizes.