

O LETRAMENTO LITERÁRIO NOS PROJETOS LITERÁRIOS DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO

Aparecida de Fátima Brasileiro TEIXEIRA (UNEB)

RESUMO:

Esta pesquisa debruça-se em uma análise discursiva do capítulo Intervalo do livro didático do Ensino Médio e objetiva analisar o letramento literário nas proposições de leitura dos projetos literários. A base teórica refere-se à Bakhtin, Faraco, Paulino e Cosson. A análise teve como corpus o livro didático “Português: linguagens”, aprovado no PNLEM 2012 e como metodologia recorreu a ordem metodológica proposta por Bakhtin/Volochinov. Evidencia-se a inserção dialógica da comunidade pedagógica, para que com isso o LD possa promover não apenas a transmissão de conteúdos, mas também um parâmetro enunciativo. Entre enunciados compõe-se a comunidade de vozes, portanto entre o projeto editorial, os professores, o aluno é que será tecido o ensino capaz de levá-los a se apropriarem da literatura, para experimentar o mundo.

Palavras-chave: Projetos literários; Letramento literário; Livro didático.