

LITERATURA INFANTIL AFRO-AMERICANA: LEITURAS, AÇÕES AFIRMATIVAS E ENSINO

RESUMO

Profa. Ma. Monaliza Rios Silva (UFERSA)
monaliza.rios@ufersa.edu.br

Este artigo objetiva abordar algumas obras da Literatura Infanto-Juvenil Afro-Americana, escritas por Maya Angelou e Eloise Greenfield, a partir da perspectiva da análise de leitura semiótica pierceana, com base em Santaella (2002). Calçados na promoção de ações afirmativas para a população negra brasileira, este estudo apresenta propostas metodológicas para a apreciação desta leitura na Escola, considerando a leitura de linguagem não-verbal, dado o entrave com a língua inglesa. Tal abordagem justifica-se pelo fato de que se deve contemplar as decisões do Parecer CNE/CP Nº 003/2004, DE 10/3/2004, homologado em 19 de maio de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Desta forma, espera-se trazer uma leitura semiótica dos textos em questão, estabelecendo um diálogo com práticas docentes para o Ensino Fundamental I e II da Educação Brasileira.

Palavras-Chave: Literatura Infanto-Juvenil. Leitura Semiótica. Educação.