

RELATO DE EXPERIÊNCIA: intervenção com poesia em sala de aula

Hélcia Macedo de Carvalho DINIZ E SILVA
Universidade Federal da Paraíba
Professora Orientadora: Daniela SEGABINAZI
Universidade Federal da Paraíba

RESUMO

Esta pesquisa é o resultado da atividade de intervenção com poesia em sala de aula, um trabalho fruto das atividades desenvolvidas no componente curricular Estágio Supervisionado III, graduação em Letras pela Universidade Federal da Paraíba, sob a orientação da professora doutora Daniela Segabinazi. Adueto (2012) e Pinheiro (2007) fundamentam esta pesquisa sobre o ensino de literatura, a partir destes referenciais teóricos desenvolvemos a intervenção com poesia em sala de aula, em uma escola municipal de João Pessoa/PB. Este trabalho se caracteriza como uma pesquisa-ação, exploratória e interpretativista, cujo objetivo geral é relatar a experiência de ensino de literatura em sala de aula no âmbito do Ensino Fundamental. Para tanto, traçamos o plano de aula, conteúdo, metodologia e avaliação.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Poesia Infante-Juvenil. Intervenção em sala de aula.