

**POESIA NA SALA DE AULA:  
O JOGO LÚDICO-CRIATIVO COM PALAVRAS E IDEIAS**

CARDOSO, Vera Lucia Oliveira  
PROFLETRAS – UEPB

**RESUMO:** Este trabalho pretende investigar as contribuições do uso da poesia na sala de aula de língua materna como recurso pedagógico na formação do leitor competente, explorando suas inúmeras possibilidades de (re)significação, bem como a importância do professor como mediador nessa formação. Baseamo-nos na visão bakhtiniana (2011) de sujeito, na sua concepção de linguagem como interação social e na sua definição de gêneros textuais, bem como nos estudos de Pinheiro (2007), Barthes (2013), Pound (2006) e Morin (2005) sobre a importância da literatura, em especial, da poesia no desenvolvimento das relações humanas, como afirma Tavares (2009) sobre não ler poesia por obrigação: “Poesia está mais para lição de vida que para lição de casa” ou de classe.

**PALAVRAS-CHAVE:** Poesia. Leitura. Prática Pedagógica.