

AULA DE LITERATURA: NOVAS ABORDAGENS E NOVAS PERSPECTIVAS NA ESCOLA ESTADUAL
PROF. JOSE SOARES DE CARVALHO

Jobson Soares da Silva¹ (UEPB/PIBIC)

Edna Ranielly do NASCIMENTO² (UEPB/PIBID)

Resumo

Objetivamos mostrar o ensino de literatura na escola pública, e ao mesmo tempo a sua importância através de novas abordagens de ensino/aprendizagem, a partir de uma pesquisa voltada para as opiniões dos próprios alunos sobre o tema. Através dessa pesquisa podemos constatar a falta do texto literário na sala de aula, ou seja, o ensino pautado no texto estava fora de cogitação. No entanto, sabemos da ineficácia de alguns métodos utilizados por alguns professores de língua portuguesa, especificamente ao ensino de literatura. Com isso objetivamos através das leituras dos PCN's, ANTUNES (2006) e DALVI (2013) além de outros autores que corroborem diretamente com nossa pesquisa, propor novas abordagens com o ensino pautado no texto, assim facilitando o processo de ensino aprendizagem incentivando os alunos na leitura e na interpretação de texto. Teremos como resultados aulas mais dinâmicas e produtivas, ao contrário daquelas atividades rotineiras que não leva a interpretação crítica dos discentes.

Palavras chaves: Escola pública, Literatura, ensino pautado no texto.

¹ Licenciando em Letras - Bolsista de iniciação científica – PIBIC – CNPq

² Licencianda/Letras e Bolsista do Subprojeto LP/ PIBID