

## **A LITERATURA INFANTO-JUVENIL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: DESAFIOS CONTRA ESTEREÓTIPOS SATURADOS**

Angélica Fabiana Linhares SALDANHA (UFPB)  
Irany André Lima de SOUZA (UFPB)  
Ana Cristina Marinho LÚCIO- orientadora (UFPB)

### **RESUMO**

Este trabalho objetiva apresentar narrativas infanto-juvenis que estabelecem um meio favorável para a discussão e reflexão sobre a temática africana e afro-brasileira na literatura, como propiciar a formação do sujeito-leitor especialmente na fase da infância. Assim, defendemos a inserção destas narrativas no ambiente escolar, e se trabalhadas de maneira coerente, contribuem para a negação de estereótipos construídos ao longo do tempo. A fim de levar em consideração os desafios enfrentados pelos docentes ao trabalharem com a literatura voltada a essas temáticas aqui abordadas, nossa pesquisa procura discutir a importância do trabalho dessa literatura em sala de aula. A partir de leituras de obras, identificaremos de que forma essas narrativas podem colaborar para um resgate e afirmação da cultura afro-brasileira, de forma a propor uma revalorização da identidade através delas.

Palavras-chave: Literatura infanto-juvenil. Narrativas africanas e afro-brasileiras. Reafirmação identitária.