

## **UM OLHAR SOBRE A CRÔNICA: A RECEPÇÃO DO GÊNERO NO ENSINO MÉDIO.**

Marliane AZEVEDO LIRA DE MEDEIROS COSTA - UFRN  
Sayonara FERNANDES DA SILVA - UFRN

Os gêneros textuais são recursos didáticos imprescindíveis ao ensino da linguagem. Assim, o objetivo deste estudo é apresentar o percurso da recepção, leitura e produção do gênero crônica com estudantes do Ensino Médio Inovador da Escola Estadual Berilo Wanderley em Natal-RN. A metodologia utilizada, de abordagem qualitativa, avaliou as produções das crônicas e sua relação com o texto visual a partir das relações estabelecidas no processo de leitura e escrita do gênero. Os resultados iniciais indicam que a crônica se anuncia como promissora e instigante na conquista dos estudantes para o encontro com a leitura literária em sala de aula, já que, pelas suas características, o gênero contribui com a formação de sujeitos capazes de refletir, agir e relatar sobre os fatos de seu cotidiano de forma crítica e subjetiva.

**Palavras-chave:** Crônica. Literatura. Ensino Médio