

O LEITOR EM FORMAÇÃO: UMA PROPOSTA DE LEITURA DOS CONTOS “A MOÇA TECELÃ”  
E “UM ESPINHO DE MARFIM”, DE MARINA COLASANTI

Germana Correia de OLIVEIRA (UEPB)  
Adrina de Oliveira Chagas SEABRA (UEPB)  
Maria Suely da COSTA (UEPB)

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma experiência didática com a leitura e a análise dos contos “A moça tecelã” e “Um espinho de Marfim”, ambos da escritora Marina Colasanti, utilizando sequências didáticas elaboradas a partir das postulações teóricas de DOLZ e SCHNEUWLY (2004). A finalidade da experiência foi propiciar aos estudantes o contato com textos literários contemporâneos, favorecendo a formação de leitores, bem como observar a recepção de textos que possibilitam a discussão das representações da mulher na literatura. As intervenções didáticas aqui analisadas ocorreram em escolas estaduais do município de Campina Grande – PB em turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e foram analisadas mediante o método recepcional, proposto por Bordini e Aguiar (1993).

