

O TEXTO LITERÁRIO EM AULAS DE INGLÊS NA ESCOLA BÁSICA: POSSIBILIDADES  
INTERDISCIPLINARES

Renata PHILIPPOV

Universidade Federal de São Paulo

**Resumo:** Esta comunicação tem por objetivo discutir criticamente como o texto literário pode ser incorporado em aulas de língua inglesa na escola básica, de forma a fomentar a aprendizagem da língua por parte dos alunos. O trabalho justifica-se pelo fato de tanto a LDB quanto os PCN'S preverem um trabalho interdisciplinar, o que, na realidade nem sempre ocorre. Exemplos de atividades ligadas às quatro habilidades linguísticas serão apresentados.

Palavras-chave: texto literário; aula de inglês; interdisciplinaridade