

CONHECER A HISTÓRIA DA LITERATURA INFANTIL PARA FORMAR LEITORES CRÍTICOS E REFLEXIVOS

Luzangela Miranda NUNES - UFCG
Wellyda Gonçalves DAMASCENO - UFCG

A falta de conhecimento dos docentes em relação à história da literatura infantil muitas vezes torna-se um empecilho para perceberem a riqueza do gênero e seu relevante papel no processo de formação de leitores críticos e reflexivos. Neste trabalho, a partir da realização de uma pesquisa bibliográfica, ressaltamos a importância do professor mediador, como elo fundamental entre a criança e os textos da literatura infantil, conhecer a história desta, entendendo que, desde o seu início, ela atende a aspectos ideológicos que, se não reconhecidos e refletidos, podem fazer com que a leia com intuítos apenas pedagogizante e moralizante, relegando a arte, o divertimento e a conscientização que devem ser elementos essenciais de sua abordagem junto às crianças.