

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

Autor (a): SILVA, Joelma Célia Vieira da

Coautor (a): PINHEIRO, Hélder

Nessa comunicação relataremos algumas experiências que resultaram do projeto de pesquisa *Formando Professores Leitores a partir de Folhetos de Cordel*, e que teve como um de seus objetivos: investigar a contribuição da literatura de cordel para formação de professores leitores. As vivências aconteceram a partir de oficinas de leitura literária, realizadas aos sábados, na escola Municipal Raimundo Asfora em Campina Grande – PB. Fundamentamo-nos em reflexões teóricas e metodológicas de Bordini e Aguiar (1988), sobretudo quando propõe uma metodologia de abordagem do texto literário centrada no leitor e em Tardif (2014) que defende a importância de, no trabalho de formação, partir dos saberes dos professores e potencializá-los. No âmbito do ensino da literatura de cordel, apoiamo-nos nas reflexões e sugestões de Marinho e Pinheiro (2012). Como resultados, apontaremos alguns reflexos que as oficinas de leitura de folhetos tiveram na prática cotidiana das professoras participantes.

Palavras-chave: Formação – Leitura – Literatura de cordel