

## FERRAMENTA DIGITAL GENIALLY: UMA PROPOSTA DIDÁTICA

Aline Cristiane Morais de Souza Soares <sup>1</sup>

### RESUMO

O processo de ensino de línguas apresenta-se como um caminho que abre as portas para o uso de ferramentas digitais, promovendo práticas pedagógicas mais interativas e colaborativas. Este trabalho tem como objetivo analisar uma proposta didática baseada na utilização da ferramenta digital Genially como recurso inovador para o ensino de língua espanhola, tendo como eixo temático a obra clássica Dom Quijote de la Mancha, de Miguel de Cervantes. A escolha de Dom Quixote como eixo condutor permite discutir temas como identidade, imaginação, crítica social e valores humanos, ao mesmo tempo em que se praticam estruturas gramaticais, vocabulário e estratégias de compreensão leitora. A proposta também demonstra como ferramentas digitais podem ressignificar o ensino de literatura, conectando o clássico ao contemporâneo e tornando a aprendizagem mais significativa e motivadora. A metodologia abordada na produção deste trabalho segue a natureza da pesquisa qualitativa de origem bibliográfica. Por meio do método baseado em de Triviños (2010) e Gil (2010). O trabalho se fundamenta nas concepções dos teóricos como Faustino et. al., (2019), Moran (2000), Tolomei (2017) dentre outros. O uso da ferramenta Genially faz com que a abordagem do letramento literário e digital, promova o engajamento ativo dos alunos por meio de dinâmicas que aproximam o ensino da literatura da realidade dos alunos, integrando leitura crítica, produção textual e interpretação em língua estrangeira.

**Palavras-chave:** Ensino de línguas, Ferramenta Genially, Letramento Literário.

---

<sup>1</sup> Mestre em Letras da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, [aline.morais@ifpi.edu.br](mailto:aline.morais@ifpi.edu.br);