

VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE ESPANHOL

Layane da Conceição Santos¹
Leiliane de Vasconcelos Silva²

RESUMO

Considerando a relevância da variação e mudança linguística para o aprendizado da língua espanhola, esse trabalho tem como principal objetivo analisar e identificar a presença da variação linguística nos textos e atividades empregadas em livros didáticos. O corpus analisado foram os livros didáticos de língua espanhola *Cercanía Joven* (Chaves, Luíza Santana; Coimbra, Ludimila, 2013) e *Confluencia* (Alonso, Cecilia. *et al.*, 2016), ambos materiais utilizados para o Ensino Médio. A fundamentação teórica do trabalho parte da leitura de autores que abordam sobre esses conceitos, a exemplo de Ferreira e Barcellos (2024), Córdova (2012) e Martelotta (2022). Essa investigação quer saber se a variação e a mudança linguística são abordadas nesses materiais; se são trabalhadas de forma ampla ou se são trabalhadas apenas de forma superficial. Essa pesquisa também procura mostrar a relevância de trabalhar esses fenômenos linguísticos nas aulas de espanhol. Os resultados encontrados até o momento, foram que ao analisar os livros, se nota a presença desses fenômenos linguísticos. Assim, se espera encontrar até o final do trabalho a confirmação das hipóteses tratadas acima.

Palavras-chave: Variação linguística, Mudança linguística, Livros didáticos, Língua espanhola.

¹ Graduanda do Curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual do Piauí- UESPI, layanedacsantos@aluno.uespi.br;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual do Piauí - UESPI, leilianevasconcelos@cchl.uespi.br.