

## PRÁTICAS DE LETRAMENTO MULTIMODAL NO ENSINO DE LÍNGUAS: O USO DE MAPAS CONCEITUAIS PARA A AVALIAÇÃO FORMATIVA.

ALMEIDA, Geovani Emilio <sup>1</sup>  
SILVA, Leiliane de Vasconcelos <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho discute o papel das práticas de letramento multimodal no ensino de línguas, com ênfase no uso de mapas conceituais como recurso didático e avaliativo. A proposta parte da necessidade de repensar os modos de ensinar e avaliar em contextos educativos mediados por múltiplas linguagens, considerando os desafios contemporâneos da educação linguística. O estudo está fundamentado na perspectiva dos Multiletramentos e do Letramento Multimodal, com base nos estudos de Duboc (2021). A autora defende práticas avaliativas que contemplem os diversos modos semióticos presentes na construção do conhecimento. Articula-se, ainda, com as contribuições de Correia (2013, 2019), que propõe o emprego de Mapas Conceituais como ferramentas pedagógicas capazes de promover a organização hierárquica das ideias, a leitura dinâmica, e a avaliação. O objetivo é analisar como o uso de Mapas Conceituais pode contribuir para práticas de avaliação formativa e para a construção de saberes em contextos de ensino de línguas. Foi empregada uma metodologia qualitativa e interpretativa com foco em práticas didático-pedagógicas desenvolvidas entre professores e estudantes. A coleta de dados ocorreu por meio da análise de produções textuais e mapas conceituais construídos a partir de atividades orientadas, com apoio de registros reflexivos. A pesquisa está em andamento, no mais, espera-se que os mapas elaborados pelos alunos retratem a forma como a leitura é compreendida. Com isso, pensamos que o emprego de Mapas Conceituais possa auxiliar os professores a entender o processo de leitura dos alunos bem como a avaliação contínua e o desenvolvimento de um letramento sensível às múltiplas formas de linguagem no ensino de línguas.

**Palavras-chave:** Letramento multimodal; Ensino de Línguas; Mapas Conceituais; Avaliação Formativa; Multiletramentos.

---

<sup>1</sup> Graduado pelo Curso de Licenciatura em Letras Espanhol, Universidade Estadual do Piauí - UESPI, [geovaniemilio@gmail.com](mailto:geovaniemilio@gmail.com).

<sup>2</sup> Professora orientadora: titulação, Universidade Estadual do Piauí - UESPI, [orientador@email.com](mailto:orientador@email.com).