

# ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO POR MEIO DE INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS

Felipe Augusto de Sousa Sobrinho <sup>1</sup>

## RESUMO

Historicamente, fomos marcados por panoramas sociais moldados por tecnologias variadas: a Roda (4000 a.C.); a escrita (3700 a.C.); a prensa móvel (Século XV); o motor a vapor (Século XIX); a eletricidade (Século XIX); o telégrafo e o telefone (Século XIX); a lâmpada elétrica (1879); o computador (Século XX); a internet (Meados de 1980); a Inteligência Artificial (1950-Presente). Compreendemos a importância dessas tecnologias para o desenvolvimento de metodologias que contribuem para o progresso da educação. Conhecer as inovações e organizar estratégias pedagógicas a partir delas é um desafio. Esse cenário nos impulsionou a pensar na sistematização de mecanismos, já existentes, movidos por Inteligências Artificiais para o favorecimento de métodos para a atuação do professor e para o desenvolvimento do aluno. Baseamo-nos no aporte teórico direcionado pelos estudos de Silva (2024), CIEB (2024), Santos *et. al.* (2025), Silva *et. al.* (2024), Lima e Kochhann (2023), Alves *et. al.* (2023). A partir das reflexões teóricas elencadas, apresentamos um quadro de ferramentas que podem ser agregadas aos processos de ensino-aprendizagem, contemplando realidades múltiplas, inatas à sala de aula. O resultado deste trabalho possibilitou a visualização de algumas tecnologias que podem ser utilizadas pelo professor como dispositivos didáticos para possibilitar e/ou facilitar o desenvolvimento de tarefas envolvidas nas práticas educativas.

**Palavras-chave:** Educação, Metodologias, Inteligências Artificiais.

---

<sup>1</sup> Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Piauí (UFPI), felipeaugustosobrinho@gmail.com.