

# SINONÍMIA E EXPRESSÕES REFERENCIAIS: UMA ANÁLISES EM LIVROS DIDÁTICOS DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD)

Francisco Ediurigem de Sousa Carvalho<sup>1</sup>  
Leiliane de Vasconcelos Silva<sup>2</sup>

## RESUMO

Este trabalho se justifica pela necessidade de relacionar conhecimentos linguísticos vinculados à semântica das línguas para o ensino de gramática na escola com foco no ensino de vocabulário do espanhol. Esta pesquisa busca analisar como o livro didático *Cercanía* (Coimbra, Ludmila *et al.* 2013) orienta para o estudo de sinonímia e de expressões referenciais. Este material didático foi aprovado pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD, Ano). O objetivo deste estudo é compreender como material didático selecionado desenvolve atividades sobre o léxico: i) se de forma contextualizada; ii) se aborda definições isoladas; e, iii) se respeita os princípios da semântica e da coerência textual. O estudo também pretende refletir criticamente sobre as orientações apresentadas pelo PNLD sobre a construção de sentido de expressões referenciais. Para isso, utilizamos como referência bibliográfica: Lucas (2016) para versar sobre material didático; Muller e Martins (2022) para tratar do ensino de gramática; Bertucci (2022) para discorrer sobre expressões referenciais. A pesquisa parte da ideia de que o vocabulário deve ser explorado em situações reais de uso, promovendo o desenvolvimento da competência comunicativa dos estudantes.

**Palavras-chave:** Ensino de gramática da língua espanhola, Sinonímia, Expressões referenciais, Material didático.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, [fedesc@aluno.uespi.br](mailto:fedesc@aluno.uespi.br);

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual do Piauí - UESPI, [leilianevasconcelos@cchl.uespi.br](mailto:leilianevasconcelos@cchl.uespi.br).