



## RELATO DE EXPERIÊNCIA OBTIDO ATRAVÉS DO PIBID- ESCRITA DE SI

Autora: Leidiana da Silva Costa<sup>1</sup>

Coordenadora: Laura Torres de Alencar Neta<sup>2</sup>

Orientadora: Maria do Socorro Santiago Santos<sup>3</sup>

### RESUMO

O objetivo deste trabalho é efetivar um relato de nossas experiências no PIBID de Espanhol: Escrita de Si para alunos do Ensino Médio. Nossa atuação no projeto teve início em dezembro de 2024, estando, portanto, com cinco meses de experiência. Nossa atuação está acontecendo no CETI Professor Edigar Tito, sob a supervisão da professora Maria do Socorro Santiago Santos e seguidos de perto pelas coordenadoras Laura Torres de Alencar Neta e Margareth Torres Alencar Costa. Do dia em que iniciamos até a presente data foram efetivadas muitas atividades, como estudo da Instituição de Ensino, assistência de sala de aula, estudo dos documentos, elaboração de atividades, como ministrar as aulas, de que forma devemos nos comportar na presença dos alunos dentre outras atividades desenvolvidas no cotidiano escolar. Como bolsista do PIBID de Letras Espanhol da Universidade Estadual do Piauí, nesses cinco meses tenho visto de perto a influência crucial do docente na formação dos alunos, não só em sala de aula, como também no contexto social escolar. O professor(a) carrega consigo a grande responsabilidade de formar cidadãos, pois é ele que ver de perto a realidade vivida desses jovens, já que a maior parte do tempo, esses estudantes estão no âmbito escolar. Fazer parte do processo de construção e desenvolvimento desses adolescentes, enfatiza a importância do professor no futuro de cada um, dentro da sociedade e para a sociedade, pois o professor(a) é o maior transmissor de conhecimentos, valores e princípios.

**Palavras-chave: Pibid Espanhol, Escrita de Si, Docência.**

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, [autorprincipal@email.com](mailto:autorprincipal@email.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, [coautor1@email.com](mailto:coautor1@email.com);

<sup>3</sup> Mestrando do Curso de XXXXX da Universidade Estadual - UE, [coautor2@email.com](mailto:coautor2@email.com);

Autora: Leidiana da Silva Costa; graduanda em Licenciatura Plena Letras Espanhol na Universidade Estadual do Piauí; e-mail: [leidianadasilvac@aluno.uespi.br](mailto:leidianadasilvac@aluno.uespi.br)

Coordenadora: Laura Torres de Alencar Neta; mestre em Literatura pelo curso de Licenciatura em Letras Espanhol da Universidade Estadual-PI; e-mail: [lauratorres@cchl.uespi.br](mailto:lauratorres@cchl.uespi.br)

Coordenadora Adjunta: Margareth Torres Alencar Costa; Licenciatura Plena em Letras Espanhol/Português e Inglês,

Bacharel em Serviço Social, mestre e doutora em Teoria Literária pela UFPE e pós doutora em Ciências Sociais pela UBA (Buenos Aires); e-mail: [margarethtorres@cchl.uespi.br](mailto:margarethtorres@cchl.uespi.br)

Orientadora: Maria do Socorro Santiago Santos; Licenciada em Letras Espanhol pela Universidade Estadual-PI, especialista em Língua Espanhola, professora de Língua Espanhola e Projeto de vida e Empreendimento-SEDUC; e-mail: [socorrosantigosantos@gma il.com](mailto:socorrosantigosantos@gma il.com)

Autora: Leidiana da Silva Costa; graduanda em Licenciatura Plena Letras Espanhol na Universidade Estadual do Piauí; e-mail; leidianadasilvac@aluno.uespi.br

Coordenadora: Laura Torres de Alencar Neta; mestre em Literatura pelo curso de Licenciatura em Letras Espanhol da Universidade Estadual-PI; e-mail: lauratorres@cchl.uespi.br

Coordenadora Adjunta: Margareth Torres Alencar Costa; Licenciatura Plena em Letras Espanhol/Português e Inglês,

Bacharel em Serviço Social, mestre e doutora em Teoria Literária pela UFPE e pós doutora em Ciências Sociais pela UBA (Buenos Aires); e-mail: margarethtorres@cchl.uespi.br

Orientadora: Maria do Socorro Santiago Santos; Licenciada em Letras Espanhol pela Universidade Estadual-PI, especialista em Língua Espanhola, professora de Língua Espanhola e Projeto de vida e Empreendimento-SEDUC; e-mail: socorrosantigosantos@gma il.com

Autora: Leidiana da Silva Costa; graduanda em Licenciatura Plena Letras Espanhol na Universidade Estadual do Piauí; e-mail; leidianadasilvac@aluno.uespi.br

Coordenadora: Laura Torres de Alencar Neta; mestre em Literatura pelo curso de Licenciatura em Letras Espanhol da Universidade Estadual-PI; e-mail: lauratorres@cchl.uespi.br

Coordenadora Adjunta: Margareth Torres Alencar Costa; Licenciatura Plena em Letras Espanhol/Português e Inglês,

Bacharel em Serviço Social, mestre e doutora em Teoria Literária pela UFPE e pós doutora em Ciências Sociais pela UBA (Buenos Aires); e-mail: margarethtorres@cchl.uespi.br

Orientadora: Maria do Socorro Santiago Santos; Licenciada em Letras Espanhol pela Universidade Estadual-PI, especialista em Língua Espanhola, professora de Língua Espanhola e Projeto de vida e Empreendimento-SEDUC; e-mail: socorrosantigosantos@gma il.com