



ENSINO DE GRAMÁTICA: ANÁLISES DE LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO- PNLD(2012)

SOUSA, Gabriel Oliveira ¹
SILVA, Leiliane de Vasconcelos²

RESUMO

Este trabalho propõe fazer uma análise do ensino de gramática nos livros didáticos: *El Arte de Leer Español*; *Contacto 1* (BONNET; CRISTINA, 2010), e *Enlaces 3* (OSMAN, 2009). A escolha desses livros se justifica pela seleção e aprovação para fazer parte dos livros aprovados pelo programa nacional de livros didáticos (PNLD) do ano de 2012. Escolhemos analisar livros didáticos uma vez que eles são ferramentas pedagógicas relevantes e de impacto metodológicas e aprendizagem dos alunos. Muitas vezes, são os únicos recursos que o aluno e professor dispõe para ensinar. Essa pesquisa tem como objetivo observar como é apresentada as atividades para ensinar gramática; também investigar quais diretrizes são empregadas no ensino de gramáticas nesses livros didáticos. As referências bibliográficas se centram nos trabalhos Franchi (2006) e de Muller e Martins (2022) para tratar o ensino de gramática. Sobre o ensino de gramática e produção de material didático, tivemos como base Tomasi (2022) e Silva (2024). Acredita-se que estes livros ainda mantêm o ensino de gramática tradicional baseado em regras completamente descontextualizadas.

Palavras-chave: Ensino de Gramática, Livro didático, Programa Nacional do Livro Didático, Material Didático.

¹ Graduando do Curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual do Piauí- PI, gabrielos@aluno.uespi.br;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual do Piauí - PI, leilianevasconcelos@cchl.uespi.br.