

A Influência das Tecnologias Digitais e da Leitura no Desempenho

Cognitivo no Século XXI

Profa. Ma. Francineide Fernandes de Araújo (PPGEL/UFPI)¹

Profa. Dra. Maria Angélica F. de Carvalho(UFPI/PPGEL)²

RESUMO: Áudios acelerados em velocidade 2.0 e vídeos em formatos cada vez mais curtos compõem um cenário social marcado por um estilo de vida acelerado, influenciado, em grande parte, por fatores econômicos e socioculturais, atrelados ao uso intensivo das novas tecnologias. Estas, por sua vez, demandam novas habilidades e uma nova mentalidade. Nesse contexto, o ato de ler, bem como os suportes utilizados para a leitura, passaram por transformações significativas ao longo do tempo, como a leitura em tela, que modifica a forma como o leitor interage com o texto. No século XXI, destacam-se os leitores digitais — aqueles que preferem utilizar dispositivos como tablets, smartphones e notebooks. No entanto, essa prática demanda uma reflexão crítica sobre os impactos da leitura em telas e o uso desses dispositivos no desempenho cognitivo do leitor, especialmente no que se refere à realização de tarefas cognitivas que exigem atenção, comprometendo, assim, a chamada leitura profunda. Esta pesquisa, de natureza qualitativa e baseada em revisão de literatura, fundamenta-se em estudos desenvolvidos nos campos da neurociência e da linguística (Dehaene, 2022; Desmurget, 2024, Wolf, 2019). O estudo, conduzido sob uma abordagem interpretativa, identificou que, embora haja aspectos positivos no uso das novas tecnologias, pesquisas comprovam que o leitor tende a se distrair durante a leitura, sem a atenção necessária à aprendizagem que requer um leitor atento, focado e ativo para a construção do conhecimento. Desse modo, observou-se a redução da capacidade de leitura profunda, entre outros prejuízos cognitivos associados.

Palavras-chave: leitura; tecnologias digitais; cognição; atenção.

¹ Mestra em Letra pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), doutoranda em Letras pela Universidade Federal do Piauí, atualmente integra o quadro efetivo de docente da Rede Pública do Piauí (SEDUC-PI, SEMEC-PI). Integra o grupo de pesquisa PROLETRAS (UFPI/CNPq). Link do Currículo lattes, <http://lattes.cnpq.br/0075409820987395>- Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2649-6265>E-mail: francineidesjs@hotmail.com

² Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2005), Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - (2014). Professora Titular da Universidade Federal do Piauí - UFPI. Coordena o grupo de pesquisa PROLETRAS, Projeções em pesquisas e práticas sobre leitura e escrita. Dedicar-se às reflexões sobre leitura e escrita no cotidiano escolar. <http://lattes.cnpq.br/9911594685733914>. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1160-9359>. E-MAIL: angelifreire@ufpi.edu.br