

Ensino, pesquisa e extensão: intersecções no contexto de um Laboratório de Letramentos Acadêmicos

Bárbara Olímpia Ramos de Melo (UESPI/LEIA/CNPq)

Resumo: Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas pelo Laboratório de Leitura e Escrita Acadêmicas, da Universidade Estadual do Piauí (LEIA/UESPI), um espaço de pesquisa, ensino e extensão que visa aprimorar as práticas letradas no contexto acadêmico da graduação e da pós-graduação. Suas primeiras ações tiveram foco na escrita e estruturação de textos em gêneros específicos (resumo e resenha), bem como no desenvolvimento de uma ferramenta tecnológica de escrita acadêmica – a WEBLEIA. A partir da aprovação do projeto “LEIA: práticas letradas inovadoras no contexto acadêmico”, por meio do Edital UESPI TECH, da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, em 2023, o laboratório conquistou espaço e equipamentos próprios, assim tem promovido um ambiente de interação entre professores, estudantes e bolsistas, incentivando a participação ativa nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A metodologia empregada abrange desde a análise de gêneros acadêmicos, como resumos e resenhas, até a implementação de oficinas de leitura e escrita baseadas em métodos de pesquisa-ação e oferta de mentorias acadêmicas. Ao compartilhar essas experiências, esperamos oferecer insights para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos envolvidos, além de contribuir para o debate sobre letramentos acadêmicos no contexto da graduação e da pós-graduação.

Palavras-chave: Letramentos acadêmicos; Gêneros acadêmicos; Laboratório de Letramentos.

Apoio: CNPq - Processo 302712/2022-4