



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

A Lei Nº 10.639/03 como base para uma abordagem curricular antirracista no Vale do Itajaí-SC

Luiz Herculano de Sousa Guilherme ¹
Fernando Mezdri ²

RESUMO

Esse trabalho apresenta o projeto de pesquisa que está em andamento intitulado: construindo o percurso da afro ciência no vale do Itajaí: como as leis têm sido aplicadas? O objetivo é compreender como tem se dado a aplicação da Lei 10.639/03 e as Diretrizes Curriculares para a Educação para as Relações Étnico Raciais em escolas do Vale do Itajaí – SC. A partir da emissão Lei nº 10.639/03, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, o currículo eurocêntrico e apartado da realidade social do Brasil, passa a ser questionado. A educação brasileira, assentada em uma dualidade estrutural, oriunda da dualidade da sociedade, que traz a oposição entre a educação da classe trabalhadora e a ofertada para os que possuem o monopólio dos meios de produção na sociedade capitalista. Os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia surgem como uma proposta contra hegemônica na área educacional, que se contrapondo a essa situação materializam um terreno propício para discussões sobre questões da realidade social, onde estão as questões de raça e as interseccionalidades com classe e gênero. Assim, a pesquisa como princípio pedagógico se coloca como elemento fundamental para elucidar as relações desiguais construídas historicamente no Brasil. A pesquisa será realizada nos municípios de Gaspar e Blumenau no Médio Vale do Itajaí - SC; sendo essa região do Sul do Brasil, com grande presença de descendentes de imigrantes europeus, notadamente da Itália e Alemanha. O instrumento de pesquisa será aplicado pela realização de entrevistas semiestruturadas com servidores das escolas a serem pesquisadas; e a partir das demandas levantadas sobre o ensino de Educação para as Relações Étnico Raciais, propor um ciclo de formações continuadas sobre o tema, com a intenção de contribuir com a implantação da Lei 10.639/03, no sistema de educação básica do Vale do Itajaí.

Palavras-chave: educação para as relações étnico raciais; afroconhecimento; antirracismo; lei 10639/2003

¹ Docente EBTT de Língua Portuguesa, Coordenador do NEABI IFSC Gaspar do IFSC, luiz.herculano@ifsc.edu.br;

² Docente EBTT de Filosofia, Membro do NEABI IFSC Gaspar do IFSC, fernando.mezdri@ifsc.edu.br