



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

A IMPORTÂNCIA DA INTERÇÃO UNIVERSIDADE-COMUNIDADE NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Autor: Antônio Erick Pereira de Carvalho.

RESUMO

Este artigo apresenta um projeto em andamento que visa promover a educação e a sustentabilidade em comunidades quilombolas, estabelecendo uma estreita colaboração entre a universidade e essas comunidades. O projeto é liderado por estudantes bolsistas, sob a orientação de duas supervisoras, Nataly e Adna, que trabalham em duas vertentes: a promoção da leitura entre o público infantil e o desenvolvimento de práticas agrônomicas sustentáveis para os adultos da comunidade. Nossa pesquisa busca fortalecer a conexão dessas comunidades com sua herança cultural e suas terras, fornecendo ferramentas para a autonomia e o crescimento.

Palavras-chave: Comunidades quilombolas, educação, sustentabilidade, leitura, práticas agrônomicas..

INTRODUÇÃO

Compreender a importância da interação universidade-comunidade é fundamental para promover a educação e a sustentabilidade em comunidades quilombolas. Este projeto, que envolve a colaboração ativa de estudantes universitários e comunidades quilombolas em Aracati, representa um esforço significativo nesse sentido.

Justificativa Implícita:

A justificativa para este projeto é evidente, pois as comunidades quilombolas enfrentam desafios significativos que afetam sua educação, sustentabilidade e identidade cultural. A interação universidade-comunidade oferece uma oportunidade única de abordar essas questões de forma colaborativa, aproveitando o conhecimento acadêmico e as experiências locais.

Objetivos:

Os principais objetivos deste projeto são:



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

Promover a leitura entre as crianças da comunidade, incentivando o acesso à literatura e ao conhecimento.

Capacitar os adultos da comunidade em práticas agronômicas sustentáveis, visando à autonomia e à preservação ambiental.

Fortalecer a identidade cultural das comunidades quilombolas, reforçando a conexão com suas terras e tradições.

Síntese Metodológica:

O projeto está em andamento, com atividades de leitura direcionadas às crianças e sessões de treinamento em práticas agronômicas para os adultos da comunidade. O acompanhamento e avaliação constante são realizados para medir o impacto das ações. A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa implícita, objetivos, síntese metodológica e resumo das discussões e resultados da pesquisa, além de apresentar uma síntese conclusiva acerca do trabalho desenvolvido.

Autores/as:

Antonio Erick Pereira de Carvalho

Aluno de Ciências da Computação, IFCE ARACATI e Bolsista NEABI

Email: erick.carvalho08@aluno.ifce.edu.br

Síntese Metodológica:

A metodologia adotada para a execução deste projeto envolveu uma abordagem participativa e colaborativa. Em estreita cooperação com as comunidades quilombolas de Aracati, nossos esforços foram direcionados à promoção da educação e da sustentabilidade por meio de duas vertentes distintas: promoção da leitura entre as crianças e desenvolvimento de práticas agronômicas sustentáveis para os adultos.

Para a vertente da promoção da leitura, foram realizadas atividades de leitura em grupos, sessões de contação de histórias e distribuição de livros apropriados para diferentes faixas etárias. Essas atividades foram conduzidas em estreita colaboração com os membros da comunidade e respeitaram as tradições culturais e os valores locais. Além disso, foram criados espaços de leitura acessíveis para as crianças nas próprias comunidades.



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

No que diz respeito às práticas agrônômicas sustentáveis, a metodologia incluiu sessões de treinamento prático, demonstrando técnicas agrícolas que visam a aumentar a produtividade, preservar o solo e reduzir o uso de produtos químicos. O objetivo era capacitar os adultos das comunidades a cuidar de suas terras de forma mais eficiente e sustentável, promovendo a autonomia e a preservação ambiental.

Ambas as vertentes foram acompanhadas de perto por nossa equipe, incluindo supervisores, bolsistas e membros das próprias comunidades. A coleta de dados qualitativos e quantitativos foi realizada para avaliar o impacto das atividades, considerando o aumento no interesse pela leitura entre as crianças, a melhoria das práticas agrônômicas e a percepção das comunidades em relação ao projeto.

Considerações Finais:

Neste estágio do projeto, é importante destacar que estamos no processo contínuo de coleta de dados e análise, visando compreender em profundidade o impacto de nossas ações nas comunidades quilombolas de Aracati. Embora os resultados definitivos ainda não tenham sido consolidados, observamos com satisfação o aumento do envolvimento das crianças na leitura e o interesse crescente dos adultos nas práticas agrônômicas sustentáveis.

A participação ativa das comunidades tem sido um pilar fundamental do nosso projeto, e a valorização das vozes e experiências locais continua a ser uma prioridade em nossa abordagem. As próprias comunidades são fontes de conhecimento valioso, e nosso trabalho é uma colaboração que respeita as tradições e necessidades dessas comunidades.

É importante ressaltar que os resultados da pesquisa serão compartilhados com as comunidades para garantir que as ações futuras estejam alinhadas com suas necessidades e desejos. A busca por resultados significativos está em andamento, e estamos comprometidos em continuar apoiando as comunidades quilombolas em seu caminho em direção à educação e sustentabilidade.

Referências:

As principais referências deste projeto são as próprias comunidades quilombolas de Aracati, cujas experiências, sabedoria e parceria são inestimáveis. Além disso, o livro "Relicários de



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

"Ubaranas", uma obra valiosa que retrata a história e a cultura da comunidade, tem sido uma fonte de inspiração e orientação para o projeto, fornecendo conhecimentos e recursos essenciais para nossas atividades. A interação constante com as comunidades e o apoio do livro "Relicários de Ubaranas" têm sido cruciais para o sucesso contínuo do projeto.