



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

A ATUAÇÃO DA SESSÃO FEMININA DA CONFEDERAÇÃO CATÓLICA DO TRABALHO NO CENÁRIO EDUCACIONAL DE BELO HORIZONTE (1927-1935)

Tâmara Hellen da Silva Santos – Mestranda do Curso de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais- UEMG

Contatos: hellentam@hotmail.com

A ATUAÇÃO DA SESSÃO FEMININA DA CONFEDERAÇÃO CATÓLICA DO TRABALHO NO CENÁRIO EDUCACIONAL DE BELO HORIZONTE (1927-1935)

- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Analisar a atuação da Liga Feminina da Confederação Católica do Trabalho na Educação da população trabalhadora da cidade Belo Horizonte, entre os anos de 1927 e 1935.

Objetivos específicos

- Compreender o lugar ocupado pela Liga Feminina no âmbito da Confederação Católica do Trabalho;
- Identificar quem eram as mulheres que estavam à frente da Liga Feminina;
- Analisar os temas abordados, os debates, os discursos e os modos de intervenção da Liga Feminina na educação em Belo Horizonte;
- Analisar as representações produzidas pelas mulheres da Liga Feminina acerca da educação e da população trabalhadora da cidade Belo Horizonte.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

JUSTIFICATIVA

- Falta de abordagem sobre a Liga Feminina;
- Lacunas na produção científica;
- Oportunidade de pesquisa acadêmica;
- Compreensão da Liga Feminina.



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

INTRODUÇÃO

- Contexto da pesquisa em História da Educação e História Cultural.
- Tema central: Atuação da Liga Feminina da CCT em Belo Horizonte (1927-1935);
- Criação da Liga Feminina em 1927;
- Contexto da década de 1920;
- Papel da Igreja Católica;
- Disputas na educação;
- Objetivos da CCT;
- Influência da Igreja Católica.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

METODOLOGIA

- Conceito de Documento Histórico por Le Goff;
- Ausência de Neutralidade nos Documentos Históricos;
- Documentos como Expressões de Pontos de Vista;
- Análise de Documentos da Confederação Católica do Trabalho;
- Importância da análise detalhada das fontes;
- Uso de jornais como Fonte Histórica.



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

REFERENCIAL TEÓRICO

- Inicialmente, a abordagem teórica proposta para subsidiar as análises dos dados da pesquisa ancora-se nos pressupostos da História Cultural e levará em consideração conceitos problematizados por Michel de Certeau e Roger Chartier.
- Representações e Práticas Culturais: Exploração do conceito de representações culturais e práticas culturais, e como esses elementos desempenham um papel fundamental na História Cultural e na compreensão da cultura de uma sociedade.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Atuação multifacetada das mulheres da Liga em Belo Horizonte;
- Promoção dos princípios católicos;
- Abordagem estratégica na educação religiosa;
- União e comprometimento na luta contra a indecência.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Ao analisar de forma preliminar a atuação da Confederação Católica do Trabalho e da Liga Feminina na educação da classe trabalhadora de Belo Horizonte, entre os anos de 1920 e 1930, foi possível perceber a força e a importância dessas instituições para Igreja Católica. Ao longo das leituras e dos trabalhos iniciais com os documentos pode-se constatar o interesse da Igreja na busca por mais influência no cotidiano de Belo Horizonte.



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

REFERÊNCIAS

AMARAL, Deivison Gonçalves. **Confederação Católica do Trabalho: práticas discursivas e orientação católica para o trabalho em Belo Horizonte (1919-1930)**. Horizonte: Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião, v. 5, n. 10, p. 56-74, 2007.

BARROS, José D'Assunção. **História Cultural e a Contribuição de Roger Chartier**. Diálogos, v. 9, n. 1, p. 125 - 141, 22 jan. 2018.

CHARTIER, Roger. **A História Cultural** – entre práticas e representações, Lisboa: DIFEL, 1990.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP