EDUCAÇÃO PARA A REDUÇÃO DE RISCOS E DESASTRES: ESTUDO DE CASO PARA O MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS, RJ.

O presente trabalho faz menção a uma atividade prática, envolvendo os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, da Escola Municipal Augusto Pugnaloni, situada no município de Petrópolis (Região Serrana do Estado do Rio de Janeiro), intitulada “Trabalhando com Lima Barreto: Como vivenciamos as situações relatadas no texto *As Enchentes*, de 1915 atualmente?”. Esta atividade foi desenvolvida no período de setembro a novembro de 2024, na escola supracitada. O objetivo do trabalho é mostrar a importância de uma educação voltada à pesquisa e à prática da educação de riscos e desastres naturais para o município de Petrópolis, onde se tem registros históricos de desastres, danos humanos e prejuízos públicos e privados, utilizando bases literárias de pesquisa e vivência dos alunos.

Trabalhar com textos de autores brasileiros que escreveram sobre um problema tão recorrente no cotidiano dá uma maior visibilidade ao assunto. Além de ser um tema muito discutido e debatido, no viés da Educação para a Redução e Riscos de Desastres, os alunos do município de Petrópolis vivenciam este tema de forma recorrente, visto que o último desastre, ocorrido em 2022, vitimou cerca de 230 pessoas e atingiu direta e indiretamente mais de 4 mil pessoas. Então, somando-se à esta questão e à luz de autores da Literatura Brasileira, torna-se interessante aos alunos à visita dos textos relacionados com o tema proposto, pois eles vivenciam tais desastres relatados e escritos por estes, tais como as enchentes, por exemplo.

Dentre as metodologias utilizadas na atividade destacam-se o uso do texto “*As Enchentes*”, escrito por Lima Barreto, em 1915, mapas temáticos (localização do município, distritos, população, relevo, hidrografia, climatologia e regiões de risco), informações a respeito dos desastres

ocorridos desde a década de 1980 até os dias atuais, o papel da Defesa Civil e as questões que envolvem à temática dos riscos, desastres e vulnerabilidades de Petrópolis.

A partir de estudos de casos sobre os desastres que causaram os maiores danos humanos e prejuízos (1988, 2003, 2011 e 2022) e uma leitura dinâmica do texto, utilizando debates sobre os temas propostos e vídeos feitos nas épocas dos desastres, os participantes mostraram através de uma análise crítica e exposta aos demais participantes da oficina, através do uso de cartazes, uma maior percepção de riscos e potenciais vulnerabilidades no município de Petrópolis, bem como houve a elaboração de um mural informativo na escola, onde se pode mostrar a importância deste tipo de trabalho para os demais alunos e para a comunidade escolar. Ressalta-se que o trabalho foi elaborado com recursos próprios da escola, como sala de informática, sala de artes e materiais escolares, além do uso da internet como principal fonte de pesquisas sobre os desastres e sobre a vida/obra de Lima Barreto.

A atividade proposta foi bem-sucedida e os alunos envolvidos se mostraram satisfeitos, pois além de aprenderem sobre um importante autor brasileiro, eles entenderam o tema de riscos e desastres, suas causas e consequências; e, principalmente como reflete no município em que eles vivem.