

POR UMA NOVA EDUCAÇÃO: A INCLUSÃO DA HISTÓRIA DAS MULHERES EM SALA DE AULA

Lucilene Canilha Ribeiro

FURG/SMED Santa Vitória do Palmar, lucilenecrs@yahoo.com.br

Resumo: Com base nos estudos de gênero, este trabalho tem como objetivo principal discutir a importância de publicações que problematizem e ampliam a história da mulher. Para isso, serão analisadas os livros *50 brasileiras incríveis para conhecer antes de crescer*, *As cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo*, *Histórias para ninar garotas rebeldes*, *As lendas de Dandara e Frida Kahlo* (coleção antiprinças) na tentativa de elucidar o importante papel de uma educação inclusiva. Buscando renovar as formas de apresentação da história, pautando-se em um discurso feminista, essas obras incentivam a ampliação do horizonte de expectativas de crianças que passam a assimilar papéis sociais dissociados das representações de gênero convencionais.

Palavras-chave: estudos de gênero, história das mulheres, educação, feminismo, inclusão.