

## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM QUÍMICA: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE REAÇÕES NUCLEARES A ALUNOS COM DISTÚRBIO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL. de autoria de ELINE GOMES DOS SANTOS, foi publicado nos Anais do 8° Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa referente ao ISSN 2237-0129.

Link da Publicação:

https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/52715