DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA: MOBILIZANDO SABERES DOCENTES NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS** de autoria de KELLY KARINI KUNZLER, DIELLEN SOARES CHESCA, JULIANNA KARINE SCHENKNECHT, YARA CAROLINE ANSCHAU, SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER, KATHIA REGINA KUNZLER BECHLIN, foi publicado nos Anais do 8° Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa referente ao ISSN 2237-0129.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/122482