

## **DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ANÁLISE DA APRENDIZAGEM DA ADIÇÃO DE FRAÇÕES POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL AO DESENVOLVEREM JOGOS AUTORAIS DIGITAIS** de autoria de DENILSON RIVELINO DE ANDRADE, LUCIANA DE LIMA, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:

<https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/130988>