



## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO NOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA (ENEQ)** de autoria de CRISTINA EMANUELLY DA SILVA, LUCIANA MEDEIROS BERTINI, foi publicado nos CONEDU - Ensino de Ciências referente ao ISBN 978-65-86901-71-9.

Link da Publicação:

<https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/87438>