ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

A EXPRESSÃO GRÁFICA NO ENSINO DE GEOMETRIAS NÃO – EUCLIDIANAS

KEILLA CRISTINA ARSIE [1]

RESUMO

Este trabalho pretende abordar o ensino das Geometrias não – Euclidianas de acordo com as Diretrizes Curriculares de Educação Básica do Estado do Paraná. Neste documento, consta que devem ser ensinadas noções básicas das Geometrias não – Euclidianas: Geometria Fractal, Geometria Projetiva, Geometria Hiperbólica e Geometria Elíptica. Porém seu ensino ainda não está ao alcance de todos. Assim, os objetivos deste trabalho consistem em discutir metodologias de ensino das Geometrias não – Euclidianas considerando seu aspecto visuo-espacial e associar a Expressão Gráfica como uma linguagem participativa no processo de interpretação e apropriação do conhecimento. A Expressão Gráfica constitui uma das ferramentas para esta abordagem, pois o estudo das Geometrias não – Euclidianas utiliza recursos visuais para a compreensão dos seus conceitos e propriedades.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;