ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

O XADREZ COMO ALTERNATIVA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

KLEBER JORGE CANUTO [1]

RESUMO

RESUMO O presente estudo faz uma análise das possibilidades do uso do jogo de xadrez como alternativa para a superação das dificuldades de aprendizagem. Este trabalho tem como referência o estudo com crianças e adolescentes entre 10 e 15 anos, estudantes da 5a à 8a séries do ensino fundamental de uma escola particular na cidade de Campina Grande, que apresentavam dificuldades de aprendizagem. Este estudo mostrou que é possível dirimir os problemas de concentração e desempenho escolar. As implicações do xadrez na educação podem ser exploradas pela comunidade escolar, uma vez que tal atividade, além de lúdica, é importante ferramenta educacional. Este artigo propõe uma reflexão acerca dos principais objetivos educacionais que podem ser atingidos por meio do jogo de xadrez.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;