ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEILA CUNHA DE ALBUQUERQUE [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma pesquisa de mestrado em andamento, a qual busca identificar e analisar as percepções e as práticas acerca da avaliação da aprendizagem de um grupo de professores de Matemática atuantes nos anos finais do Ensino Fundamental na rede pública de ensino do Distrito Federal, buscando responder as seguintes questões: Quais as percepções que os professores de Matemática apresentam da forma de avaliar a aprendizagem de seus alunos? Quais fatores incidem positivamente e/ou negativamente na ação do professor de Matemática ao elaborar, organizar e desenvolver suas atividades avaliativas? Quais as contribuições que uma estratégia de trabalho colaborativo pode trazer para o pensar e o fazer docente no desenvolvimento da avaliação da aprendizagem? Trata-se de um trabalho de cunho colaborativo, em que professores e pesquisador, por meio de atividades reflexivas constituídas em momentos de estudo e debates acerca do tema pesquisado, trazem contribuições para pesquisa e, ao mesmo tempo, para o desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;