ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

A DIFICULDADE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUESTÃO

REGINA CELIA AVILHA MENDONÇA [1]

RESUMO

Resumo Apresenta a pesquisa desenvolvida para dissertação de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (UNICSUL/SP), com dois alunos portadores de deficiência intelectual, em uma escola pública do município de Vitória/ES, e a prática educativa focados nas aulas e ensino de conteúdo de matemática.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;