ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA CALCULADORA EM SALA DE AULA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO

RONNYLSON CESAR DE OLIVEIRA FONCECA [1]

RESUMO

Atualmente, existe uma grande exigência, no que diz respeito às condições necessárias à aprendizagem. No âmbito da resolução de problemas, pesquisas em Educação Matemática mostram que uma das atividades da Matemática com maior relevância para a aprendizagem, é o trabalho com a resolução de problemas. De acordo com várias pesquisas, o uso da calculadora como recurso para a resolução de problemas matemáticos, em sala de aula, contribui de maneira significativa, para a exploração dos problemas pelos alunos e pelo professor. Sendo assim, professor e aluno estão envolvidos neste processo, dando sua contribuição, cada um à sua maneira, porém colocando os pontos favoráveis e contrários, para que a máquina de calcular seja utilizada. O uso da calculadora na resolução de problemas pode potencializar o processo de resolução, bem como os resultados obtidos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo o estudo de caso a metodologia utilizada, no Ensino Médio.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;