ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMA DE DIVISÃO QUOTITIVA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROSEMEIRE ROBERTA DE LIMA [1]

RESUMO

Este artigo apresenta análise das estratégias de resolução de problemas de divisão quotitiva empregadas pelas crianças com idade entre 8 a 10 anos de uma escola da rede pública situada na cidade de Maceió. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, na modalidade estudo de caso, fundamentada nas teorias de Resolução de Problemas e Campo conceitual Multiplicativo. Participaram do presente estudo 36 estudantes e a respectiva professora regente da turma que aplicou a atividade composta de quatro problemas de divisão. Optou-se por trabalhar com estrutura multiplicativa, especificamente a operação de divisão, por meio de Resolução de Problemas por se tratar de aportes teóricos que estão direcionados para o estudo do conteúdo matemático, buscando a compreensão de conceitos e não a mera exposição de técnicas. Os resultados revelam que essas crianças mesmo utilizando estratégias de resolução, respondendo os problemas matemáticos corretamente ainda não construíram o conceito multiplicativo, pois suas respostas pautam na adição.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;