ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

MODELAGEM MATEMÁTICA E APLICAÇÕES: POSSIBILIDADES PARA O ROMPIMENTO DA ENCAPSULAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO EM CURSOS DE ENGENHARIA.

RUTYELE RIBEIRO CALDEIRA [1]

RESUMO

O presente trabalho baseia-se em um projeto de Doutorado em Educação Matemática iniciado em agosto de 2010. O referido projeto tem como foco principal analisar como a Modelagem Matemática e as Aplicações podem possibilitar o rompimento da encapsulação das disciplinas de Cálculo em cursos de Engenharia. O termo encapsulação foi utilizado por Engeström (2002) ao referir-se sobre a descontinuidade entre os conhecimentos escolares e os demais conhecimentos da vida cotidiana. Ele argumenta que para romper a encapsulação da aprendizagem escolar é necessário possibilitar aprendizagens expansivas. A análise será realizada com aporte teórico da Teoria da Atividade e da Aprendizagem Expansiva de Engeström (2001).

Palavras-chave: .

---

[1] , ;