ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA COM JOGOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA UFAC

SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA [1]

RESUMO

Neste artigo apresentamos um estudo realizado na disciplina Oficina de Matemática, no Curso de Licenciatura em Matemática da UFAC3, com o intuito de desenvolver nos futuros professores habilidades acerca de novas metodologias de ensino que favoreçam o processo ensino aprendizagem. Aliado a isso são construídos jogos referentes aos conteúdos trabalhados no Ensino Básico, que são testados e melhorados em sala de aula, para posterior apresentação no colégio de aplicação da I fes. Para tanto, dialogaremos com Bachelard, Piaget, Ribeiro e outros, que tratam das bases epistemológicas da Educação em Ciências. Os sujeitos da pesquisa foram os estudantes do quinto período. Percebemos que trabalhar com jogos matemáticos faz o professor, ainda em formação inicial, ter uma ferramenta para ser utilizada nas regências de estágio supervisionado. Assim, os jogos são mais um recurso capaz de contribuir com a aprendizagem

Palavras-chave: .

---

[1] , ;