

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FUNÇÕES ATRAVÉS DO GEOGEBRA E DE TIPOS DIGITAIS?

ALEXANDRE DE MATTOS TEIXEIRA ¹

RESUMO

Buscou-se, inicialmente, avaliar a ocorrência de Aprendizagem Significativa, segundo Ausubel, no estudo das funções afim e quadrática com alunos da 1ª série do ensino médio em uma instituição pública. A abordagem dos assuntos do conteúdo programático foi feita totalmente em um ambiente informatizado. Para tanto, além da estrutura física do laboratório de informática do colégio, foi utilizado o programa GeoGebra. Foi definido como trabalho final a ser apresentado pelos alunos, a construção de letras e numerais de um determinado tipo digital existente. A verificação da ocorrência de Aprendizagem Significativa deu-se através de observações durante as aulas, tabelas de questionários com respostas objetivas e discursivas e avaliações institucionais. Resultados preliminares não deixaram claro se a aprendizagem com significados foi mais praticada que a aprendizagem mecânica.

Palavras-chave: FUNÇÕES, GEOGEBRA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

¹ UFRJ, ale.m.teixeira@gmail.com;