

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E DA LITERATURA INFANTIL NAS SALAS DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA PIBID.

VITORIA KETLY MOURA MEIRA ¹

CARMEM HELENA NUNES DE ANDRADE ²

CLENILDA MACIEL DE OLIVEIRA ³

RESUMO

O presente trabalho foi realizado por alunas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES, subprojeto de pedagogia, localizado no campus CAPF/UERN, que conta com a atuação de vinte e quatro bolsistas e três supervisoras no período de 2024 à 2025. A pesquisa busca descrever a importância da literatura na sala de aula do 3º Ano B, com foco voltado ao projeto desenvolvido pela escola: O cantinho da leitura. O projeto idealizado pelas professoras da Escola Estadual Patronato Alfredo Fernandes busca facilitar o acesso dos alunos aos livros durante o dia a dia em sala. Como referências utilizadas para a elaboração da pesquisa é possível destacar textos sobre a importância da literatura na infância, e sobre a prática pedagógica, como: Santos(2016), Santos(2024), Soares(2017) e Freire(2023). Os bolsistas do PIBID permanecem com a missão de continuar com o projeto ao longo do ano, para que, com o contato diário com a leitura, os alunos desenvolvam a curiosidade pela literatura.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN), vitoria20230011791@alu.uern.br;

² UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN), carmemhelena@alu.uern.br;

³ OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, clenilda_rn@hotmail.com;

