

LETRAMENTO RACIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL NO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA.

MARGARETE DA SILVA VIEIRA ¹

EDILBERTO FERNANDES SYRYCZYK ²

RESUMO

Este artigo apresenta um recorte da pesquisa em andamento intitulada Letramento Racial na Perspectiva da Educação Profissional e Tecnológica: Contribuições para a Formação Integral dos Estudantes do Ensino Médio Integral no Instituto Federal de Rondônia. O estudo tem como objetivo analisar o letramento racial como ferramenta de conscientização e de enfrentamento ao racismo. No Brasil, há uma dificuldade em reconhecer a persistência do racismo, pois a noção de “democracia racial”, que pressupõe um convívio harmônico entre diferentes grupos étnico-raciais, está profundamente enraizada na sociedade. No entanto, a realidade demonstra o oposto. Diante desse cenário, o letramento racial se torna essencial para evidenciar as diversas formas de manifestação do racismo e contribuir para a (re)educação das relações étnico-raciais, de modo a mitigar essa violência que afeta a população negra. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica e documental. Os resultados apontam para a urgência da implementação do letramento racial no contexto educacional, promovendo a descentralização da cultura eurocêntrica e o reconhecimento das contribuições de diferentes etnias para a formação da sociedade brasileira. Além disso, destaca-se a importância da formação continuada dos docentes, fornecendo-lhes ferramentas e recursos que os capacitem a reconhecer, compreender e valorizar a diversidade cultural presente em suas salas de aula. Dessa forma, será possível construir um ambiente educacional que estimule o diálogo, o respeito e o entendimento mútuo, assegurando que todos os estudantes se sintam representados e valorizados, promovendo, assim, a equidade e a justiça social.

Palavras-chave: RACISMO, LETRAMENTO RACIAL, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, , , , .

¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA (IFRO),
margos_vieira@hotmail.com;

² INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA (IFRO),
edilberto.fernandes@ifro.edu.br;

