

"MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CEARÁ: EXPERIÊNCIAS, NARRATIVAS E SENTIDOS"

FRANCISCO ALEXANDRE COELHO ¹

RESUMO

Este artigo busca compreender o processo histórico e pedagógico do ensino profissional no Ceará a partir da memória social de seus sujeitos, em especial estudantes, professores e gestores das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEPs). Ao adotar a memória como eixo metodológico e epistemológico, investigamos como as experiências vividas nesses espaços educacionais contribuem para a formação de identidades, a valorização do trabalho e a construção de oportunidades. A pesquisa evidencia que a memória não é apenas um instrumento de reconstrução do passado, mas um campo de disputa e reinvenção de sentidos para a educação profissional pública.

Palavras-chave: ENSINO PROFISSIONAL;, MEMÓRIA SOCIAL, EDUCAÇÃO PÚBLICA;, , , , .

¹ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN), alexandrecoelho75@gmail.com;

