ISSN 2317-0050, Volume 1, Número 1, 2012.

O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA - PRIMEIRA PARTE DE UMA ANÁLISE DE TENDÊNCIAS

MARIA EDUARDA DE BRITO CRUZ [1]
JOSE EUZÉBIO SIMÕES NETO [2]

RESUMO

A parte da química que estuda os compostos do elemento químico Carbono, com exceção dos compostos de transição, é denominada Química Orgânica. Esta parte da química exige um alto grau de abstração, e o trabalho com seus conceitos no Ensino Médio é um problema de relevância, sendo comumente tratado na literatura. O objetivo deste trabalho é fazer um levantamento inicial dos trabalhos sobre o ensino da química orgânica, utilizando como base a Revista Química Nova na Escola, publicação da Sociedade Brasileira de Química, e que serve de referência tanto para os pesquisadores da área como para professores da educação básica. Os artigos analisados foram classificados de acordo com a tipologia: ano de publicação, local de origem, tópico abordado e natureza da pesquisa. Observamos uma boa ocorrência de artigos relacionados com esta parte da química, principalmente dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Pernambuco. Ainda, observamos que a maior parte dos artigos abordam o tópico de funções orgânicas, com ações, na maior parte das vezes, experimentais ou de contextualização.

Palavras-chave: ENSINO DE QUÍMICA, QUÍMICA ORGÂNICA, ANÁLISE DE TENDÊNCIAS.

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PAERNAMBUCO, mariaeduarda.b.cruz@gmail;
[2] UFRPE, euzebiosimoes@gmail.com;